

**Выступление Т.Н. Ананьевой, д.т.н.,
заместителя председателя совета
УМО по образованию в сфере сервиса
и туризма Федерального
ГОУ ВПО «Российский государственный
университет туризма и сервиса»**



Уважаемые участники Съезда!

Я являюсь проректором РГУТиС по учебно-методическому объединению (УМО). УМО объединяет более 300 учебных заведений высшего, среднего и начального профессионального образования. По этому показателю наше УМО единственное в своем роде, поскольку остальные объединяют исключительно вузы. В 2008 году нашему УМО исполняется 20 лет.

Свое выступление я бы хотела посвятить проблеме подготовки кадров для сферы обслуживания. Изучая специализированную прессу, предложения различных предприятий, создается впечатление, что подготовкой кадров сегодня занимаются все. Однако цель моего выступления заключается в том, чтобы призвать вас к эффективному и взаимовыгодному сотрудничеству. Пусть каждый занимается тем, что умеет делать. Мы как профессиональный вуз – готовить кадры. Другое дело, что в сотрудничестве с вами – работодателями – мы это сделаем с максимальной эффективностью. Мы разработали комплекс мероприятий по совершенствованию взаимодействия с работодателями. Он включает:

1. Организацию сотрудничества ФГОУ ВПО «РГУТиС» с ассоциациями работодателей в направлении совершенствования образовательных и профессиональных стандартов, способствующих повышению качества кадров для сферы обслуживания.

2. Разработку проектов профессиональных стандартов работников бытового обслуживания по видам профессиональной деятельности.

3. Участие работодателей в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального, среднего и высшего профессионального образования на основе принципов:

- фундаментальности образования, ориентированной на продолжение обучения на последующих уровнях;

- компетентности подхода;

- преемственности образовательных программ;

- формирования основных образовательных программ (ООП) на основе зачетно-модульной структуры;

- усиления практической направленности;

- инновационного подхода к формированию профилей подготовки с учетом требований рынка труда;

- обоснованного выбора формирования вариативной части основной профессиональной образовательной программы, освоение которой обеспечит выпускнику необходимые рынку труда и работодателям компетенции.

4. Участие работодателей в разработке проектов примерных образовательных программ многоуровневой подготовки кадров для сферы обслуживания на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Разработку концепции корпоративного факультета в структуре ФГОУ ВПО «РГУТиС» с целью дополнительной профессиональной подготовки выпускников в соответствии с предложениями и заказами работодателей сферы обслуживания.

В соответствии с положениями Федерального Закона № 232-ФЗ от 24.10.2007 г. вводится двухуровневая подготовка кадров ВПО для сферы обслуживания:

1-й уровень – бакалавр (4 года);

2-й уровень – магистр (6 лет).

В настоящее время сформирована структура подготовки кадров для сферы обслуживания, которая включает перечень преемственных основных профессиональных образовательных программ высшего, среднего и начального профессионального образования. Разработан проект ФГОС высшего профессионального образования по направлению «Туризм» и «Сервис». Требования ФГОС ВПО, СПО и НПО к результатам освоения ООП по группе направления 100000 «Сфера обслуживания» формируются на основе соответствующих отраслевых профессиональных стандартов.

Работодателям отведена ведущая роль в реализации задач подготовки кадров, в частности, в создании системы независимой оценки качества образования и сертификации квалификаций, получаемых в рамках процесса профессионального образования и дополнительной профессиональной подготовки, во внутрикорпоративном обучении персонала в составе центров независимой оценки качества образования и сертификации квалификаций. Спасибо за внимание.