

**Выступление А.А. Агеева,
д.т.н., заведующего кафедрой
«Химические технологии в сервисе»
Российского государственного университета
туризма и сервиса (РГУТиС)**



Уважаемые коллеги,

В нашем университете есть такая специальность – «Химические технологии в сервисе». В рамках этой специальности в течение многих десятилетий готовили специалистов для предприятий химической чистки и прачечных, и не просто специалистов, а инженеров-технологов. Раньше мы назывались – Московский государственный университет сервиса (МГУС), теперь – РГУТиС. Находимся мы, как и прежде, по адресу: Московская область, поселок Черкизово, улица Главная, 99. Каждый год по этой специальности у нас идет набор на 15 бюджетных, то есть бесплатных, мест.

Должен высказать уважаемым участникам Съезда некоторые претензии. Почему-то среди 15 человек, которых мы ежегодно принимаем на обучение, не видно тех, кто направляется от действующих предприятий химической чистки и прачечных, и у же тем более не видно там ваших детей. К нам приходят талантливые абитуриенты, но не от вас – как правило, это бывшие школьники, которые выбирают нашу специальность по зову сердца. Повторю: речь идет о бесплатном образовании!

Вы мне можете возразить: никакое предприятие не будет рисковать, направляя своего сотрудника на пятилетнее обучение с отрывом от производства, - мало ли что может произойти за это время! Так вот, именно для этих случаев и создана специальность «Сервис». По инженерной специальности «Химические технологии» нет ни заочного, ни сокращенного образования, поскольку в свое время на то было специальное постановление Совмина России, имеющее целью обеспечение тщательной подготовки только высококвалифицированных кадров. А вот по специальности «Сервис» такая возможность есть! Здесь чуть ниже уровень инженерной подготовки, но зато имеется возможность получить заочное образование без отрыва от производства. Однако и здесь очереди в приемную комиссию почему-то не наблюдается. Да, это образование платное, но, во-первых, его стоимость не больше, чем в других вузах, а во-вторых, всегда можно изыскать механизм, при котором сотрудник платит только часть суммы, а остальное оплачивает предприятие, заинтересованное в повышении его квалификации.

Хотелось бы напомнить, что система категорирования предприятий химчистки предполагает наличие в штате как можно большего числа специалистов с высшим и средним специальным образованием. Сопоставив количество предприятий в стране и число наших выпускников, можно смело утверждать, что высококвалифицированных кадров нашей отрасли катастрофически не хватает.

Все это сопоставимо с сегодняшней кризисной ситуацией, когда кризис финансовый медленно перетекает в кризис экономический с мировым уклоном. В этой связи очень прозорливым решением является принятие так называемой президентской программы, следуя которой, где-то через десять лет наша экономика обретет реальную основу, базирующуюся на инновационных технологиях. Выполнение данной программы будет сродни совершению технической революции. А когда техническая революция происходит, это затрагивает все слои населения и все отрасли народного хозяйства. Однако необходимыми условиями и показателями готовности отрасли к таким свершениям являются уровень образования и уровень развития отраслевой науки.

А каков у нас этот уровень? Государственного образования по рабочим специальностям в стране нет. Среднего специального образования – тоже. Лариса Алексеевна называла цифру 12 человек, пришедших в колледж обучаться по клинингу, и это уже хорошо: нужно с чего-то начинать, хотя такое количество специалистов, конечно же, не решает и малой толики кадровых проблем. Тем более, что по специальности «клининг» у нас пока высшего образования нет. Что касается специалистов для предприятий химической чистки и прачечных, то единственный вуз, который такие кадры с инженерным высшим техническим образованием готовит, - это наш Университет.

Говоря об отраслевой науке, я снимаю шляпу перед учеными-энтузиастами, работающими в нашей отрасли. Ведь что такое цикл научных разработок? Это, во-первых, фундаментальные исследования, затем инженерная разработка, далее опытное производство и после – опытное внедрение. Только после выполнения всех названных стадий разработки мы получаем новый продукт. Каждая стадия требует весомых затрат. При этом результата можно достичь, а можно и нет. Понятно, что предприятие химчистки подобными разработками заниматься не будет, тем более сейчас, в условиях кризиса. И тем не менее, есть в нашей отрасли ученые, которые в условиях дефицита финансирования, отсутствия опытно-экспериментальной базы, устаревшего научного приборного оборудования все же делают свою работу, выпуская новое оборудование и создавая новые технологии. Пример тому – ОАО «Вяземский машиностроительный завод».

Однако даже имеющиеся разработки ученых, к сожалению, не являются теми зачатками инновационных технологий, которые должны нас привести к новой экономике. Мало у нас именно новаторских решений, а это значит, что наша наука на современном этапе находится в большом долгу перед производством. Этому есть две причины – отсутствие финансирования и отсутствие единого авторитетного научного центра, который мог бы либо генерировать собственные идеи, либо адсорбировать их из производственной массы. Точнее центры есть, но ни один из них не соответствует требуемому высокому уровню. Не стал пока таким центром и наш Университет, но я уверен, что у него есть все предпосылки стать таким центром в будущем.

На нашей кафедре создана проблемная лаборатория, которая занимается разработкой двух основных проблем нашей отраслевой науки – теория мощного действия и адсорбционные нанотехнологии модификации поверхностного слоя (все отделочные операции). Конечно, мы еще в начале пути, однако мы осваиваем новейшее оборудование и воспитываем молодые перспективные кадры. У нас работает диссертационный совет, членом которого я являюсь: буквально на днях были успешно защищены две кандидатские диссертации по теме технологии химической чистки и стирки.

В свете всего сказанного выше у меня есть предложение создать при Ассоциации отраслевой научно-технический совет под председательством ее президента, куда вошли бы

авторитетные люди, производственники, руководители крупных предприятий и т.п. Как уже было сказано, развитие отраслевой науки без финансирования невозможно. Отраслевой научно-технический совет должен сформулировать, какие имеются проблемы науки и образования, разработать программу по их решению, после чего можно обоснованно просить финансирования под выполнение этой программы. Спасибо за внимание.